

António Luís Dias

Educação

2012

Doutorando em Ciência Política, Universidade Nova de Lisboa.

Tese de Doutoramento

Título *Democratização da África Subsariana: O legado colonial em perspectiva comparada*

Orientador Professor Pedro Tavares de Almeida

Descrição A minha tese propõe-se a explorar os determinantes de democratizações bem sucedidas na África Subsariana ao comparar o modo como diferentes estruturas coloniais podem determinar a história de participação e contestação.

Financiamento A pesquisa para esta tese foi financiada por uma Bolsa Individual atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, incluindo missões de pesquisa a Nuffield College, University of Oxford, e ao Institut des Mondes Africains, École des Hautes Études en Sciences Sociales.

2010
2012

Mestrado em Ciência Política, Universidade Nova de Lisboa.

Nota Final: 18 (em 20)

Tese de Mestrado

Título *A competição eleitoral nas democracias emergentes da África Subsariana*

Orientador Professor Pedro Tavares de Almeida

Descrição Esta tese tenta compreender porque razão as democracias Africanas apresentam um nível mais elevado de vitória do incumbente abordando duas dimensões normalmente associadas com esta região: neopatrimonialismo e voto étnico.

2007
2010

Licenciatura em Ciência Política, Universidade Nova de Lisboa.

Nota: 16 (em 20)

Publicações

Artigos

Dias, A. L., Lúcio, J. M. R., & Coelho, T. D. (2015). Corrupção e pobreza em África: Os legados coloniais em perspectiva comparada. *Revista do Serviço Público*, 66(3), 395.

Dias, A. L. (2016). Sobre «desconsolidação» e retrocesso democrático. *Relações Internacionais (R: I)*, (52), 27–41.

Cancela, J., Dias, A. L., & Lisi, M. (2017). The impact of endorsements in intra-party elections: Evidence from open primaries in a new Portuguese party. *Politics*, 37(2), 167–183.

Dias, A. L. (2017). Patterns of Late Colonialism and Democratization in Africa: Using V-Dem to Measure the Long Heritage of the Colonial State.

Capítulo em Livro

Dias, A. L. & Sarmento, C. M. (2012). Reatar Relações. In C. M. Sarmento & L. M. P. de Guimarães (Eds.), *Culturas Cruzadas em Português* (Vol. 2). Lisboa: Almedina.

Artigos apresentados em Conferências

Dias, A. L. (2012). The Electoral Competition in Emergent Democracies in Sub-Saharan Africa. Madrid.

Dias, A. L. & Cancela, J. (2016). Public Campaign Finance at the Local Level: The Effect of Campaign Spending in the Portuguese Local Elections. Poznan.

Experiência em Investigação

2015

Democracia em Tempos de Crise: Poder e Discurso num jogo de três níveis, *Investigador*, IPRI-Universidade Nova de Lisboa, Coordenação: Catherine Moury.

Estou a desenvolver uma Análise de Redes Sociais das equipas ministeriais dos países da Europa do Sul durante a crise.

2014

European National Elites and the Crisis, *Assistente de Investigação*, IPRI-Universidade Nova de Lisboa, Coordenação: Pedro Tavares de Almeida, João Pedro Ruivo.

Particpei na equipa portuguesa do projecto European National Elites and the Crisis (ENEC). As minhas tarefas passaram pela organização e condução de entrevistas com membros do Parlamento Português.

2012

Varieties of Democracy, *Country Coordinator Spain*, University of Gothenburg/University of Notre Dame, Investigadores Principais: Michael Coppedge, Staffan I. Lindberg, John Gerring, Svend-Erik Skaaning.

Sou actualmente o coordenador de país da Espanha para o projecto V-Dem, tendo assumido esta posição originalmente em 2012. O V-Dem resulta da colaboração da Universidade de Gotemburgo com a Universidade de Notre Dame e procura desenvolver novas métricas de democracia. As minhas tarefas passaram pela coleção de dados e pela selecção de peritos no caso espanhol. Fui também responsável pela tradução para Português do codebook do projecto e do site.

2012

Do Reino à Administração Interna: História de um Ministério (1736-2010), *Assistente de Investigação*, UNL-FCSH, Coordenação: Pedro Tavares de Almeida, Paulo Silveira e Sousa.

Fui assistente de investigação no projecto O Ministério da Administração Interna financiado por esse organismo. A minha tarefa principal foi criar e organizar uma base de dados sobre os funcionários públicos no século XX.

2010

2011

Observatório de Novos Alunos, *Assistente de Investigação*, CESNOVA Universidade Nova de Lisboa.

Trabalhei como assistente de Investigação no Observatório de Novos Alunos desenvolvido pelo CESNOVA. A minha função era de essencialmente digitalizar a informação tento trabalhado extensivamente com o SPSS neste projecto

2009
2010

Culturas Cruzadas em Português, *Bolsa de Iniciação à Investigação*, CHC Universidade Nova de Lisboa, Coordenação: Cristina Montalvão Sarmento.
Foi-me atribuída uma Bolsa de Iniciação à Investigação pelo Centro da História da Cultura. No âmbito dessa bolsa desenvolvi uma pesquisa sobre as redes republicanas criadas no século XIX entre Portugal e o Brasil. Esta investigação resultou um capítulo publicado posteriormente.

Prémios

2016

Prémio para melhor Paper apresentado no VIII Congresso da Associação Portuguesa de Ciência Política.

Este prémio distinguiu a comunicação “Democratization in Sub-Saharan Africa: The legacy of the colonial state in comparative perspective”.

Formação Complementar

2015

Scientific Text Processing with \LaTeX , *Docentes: José Alferes, João Lourenço*, NOVA Doctoral School, FCT-UNL.

2014

Political Regime Developments in Comparative Perspective, *Docentes: John Gerring, Jørgen Møller, Svend-Erik Skaaning*, PhD Course, Aarhus University.

2014

Measuring and Explaining Democracy, *Docentes: Staffan Lindberg*, FCSH-UNL.

2013

Análise de Redes Sociais, *Docente: Marta Pedro Varanda*, Lisbon Winter School in Research Skills and Methods, FCSH-UNL.

2013

Introduction to Event History Analysis, *Docente: Enrico Borghetto*, Lisbon Winter School in Research Skills and Methods, FCSH-UNL.

2011

Análise Estatística em Ciências Sociais com R, *Docente: António M Rodrigues*, Escola de Verão, FCSH-UNL.

Competências

Programação R/Rstudio, \LaTeX , Basic HTML

Ferramentas Abby FineReader (OCR), Gephy (SNA), Basic ArcGIS, SPSS

Línguas

Português Nativo
Inglês Fluente
Francês Fluente