

*Curriculum Vitae*

Ana Filipa Vieira Lopes Joaquim

Janeiro 2024



## Declaração de Compromisso de Honra

---

Eu, Ana Filipa Vieira Lopes Joaquim, portadora do cartão de cidadão n.º 11220253 e com o Número de Identificação Fiscal de 215606736, **declaro, sob compromisso de honra, que todas as informações constantes do meu curriculum vitae são verdadeiras.**

Mais declaro que tenho conhecimento que a prestação de falsas declarações implica a anulação do presente processo de candidatura, sem prejuízo das demais consequências legais.

Sobral de Monte Agraço, 26 janeiro 2024



# Índice

---

1	Dados Biográficos .....	6
2	Formação .....	6
	<b>2.1   Graus académicos</b> .....	6
	<b>2.2   Certificação Profissional</b> .....	7
	<b>2.3   Registo(s) como Formador Profissional</b> .....	Erro! Marcador não definido.
	<b>2.3.1   Formação Profissional</b> .....	Erro! Marcador não definido.
3	Atividades Profissional e Académica .....	7
	<b>3.1   Situação Profissional Atual</b> .....	7
	<b>3.2   Experiência Profissional</b> .....	Erro! Marcador não definido.
	<b>3.3   Experiência profissional académica</b> .....	7
4	Produção Científica e Académica .....	12
	<b>4.1   Publicações em Revistas internacionais com revisão de pares, livros ou capítulos de Livros</b> .....	12
	<b>4.2   Publicações em Revistas nacionais e Congressos, Conferências, etc.</b> .....	13
	<b>4.3   Projetos de Investigação e Desenvolvimento</b> .....	13
	<b>4.4   Participação em avaliações académicas, Doutoramentos e Mestrados</b> .....	14
	<b>4.5   Filiação em Centros de Investigação</b> .....	14
	<b>4.6   Outras atividades científicas e técnicas</b> .....	14
	<b>4.6.1   Participação em conferências, seminários</b> .....	15
	<b>4.7   Outras ações de formação frequentadas</b> .....	15
5	Aptidões e Competências Pessoais .....	17
	<b>5.1   Aptidões Linguísticas</b> .....	17

## 1 | Dados Biográficos

---

**Nome:** Ana Filipa Vieira Lopes Joaquim

**Cartão de Cidadão:** 11220253 | **Estado Civil:** Solteira

**Data de Nascimento:** 22 de janeiro de 1978 | **Nacionalidade:** Portuguesa

**Residência:** Urbanização Casal Miranda, lote 11, 1.º esquerdo | 2590-080 Sobral de Monte Agraço

**Telefone:** +351 916 531 478 | **Endereço Eletrónico:** [afilipajoaquim@gmail.com](mailto:afilipajoaquim@gmail.com)

**Scopus ID:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58533435900>

**Ciência ID:** <https://www.cienciavitae.pt//pt/0A19-09FD-5425>

**ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0002-3419-1242>

## 2 | Formação

---

### 2.1 | *Graus académicos*

#### **2020- Presente**

Doutoranda em Estudos sobre a Globalização | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH) – Universidade Nova | Média (ano curricular): 16 valores

#### **2016-2018**

Mestre em Ensino de economia e de contabilidade | Instituto de Educação da Universidade de Lisboa | Média Final: 17 valores

**Relatório de Prática Simulada:** O papel do trabalho de projeto no ensino profissional da disciplina de área de integração

#### **1996-2000**

Licenciatura em Marketing | IADE - Instituto de Artes Visuais, *Design e Marketing*, Lisboa (Portugal) | Média Final: 12 Valores

## 2.2 | *Certificação Profissional*

### 2023

MBA em Marketing Digital | Média 18,25 valores | ISLA SANTARÉM

**Título de Especialista** na área de conhecimento **Gestão e Administração**, cód. n.º 345 | ISLA - GAIA

### 2022

Formação de Formadores em Igualdade de Género (72h) | Turisforma: Formação Profissional, Lda. Ensino

### 2018

Acreditação do Conselho Científico – Pedagógico da Formação Contínua | Universidade do Minho | A123 Economia - CCPF/RFO-39280 e 105 Relações entre Educação e Sociedade – CCPFC/RFO-39280/19

Certificação e-formador | Curso e-formador e *Moodle* (50h) | Conclusão Estudos e Formação – Formação e Consultoria

### 2004

Certificação de Formador (CCP) | Curso Formação Pedagógica Inicial de Formadores (90h) | Cecoa – Formação e Consultoria | Certificação de Aptidão Profissional n.º EDF 46709/2005

### 1995

*First Certificate* | *International House*, Torres Vedras (Portugal)

## 3 | Atividades Profissional e Académica

---

### 3.1 | *Situação Profissional Atual*

- Docente do Ensino Regular, no Colégio Miramar
- Docente ISLA SANTARÉM
- Formadora e Consultora freelancer com diversas entidades

### 3.2 | *Experiência profissional académica*

#### Setembro 2023 – presente

Professor Adjunto Convidado nas Unidades Curriculares de Introdução à Gestão e Comportamento do Consumidor (TeSP) | Academia de Ensino Superior de Mafra | Instituto Politécnico de Tomar

### Setembro 2023 – presente

Professor Adjunto Convidado nas Unidades Curriculares de Técnicas de Informação, Comunicação e Negociação (Lic.) e Princípios de Marketing (TeSP) | ISLA Santarém

Professor Adjunto Convidado na Unidade Curricular de Plano de Comunicação, no MBA-Marketing Digital | ISLA Santarém

Direção de Pós-Graduações

- Gestão da Marca e *Branding* Digital (160 horas)
- Metodologias Ativas Digitais – do Planeamento à Avaliação (150 horas)

### Setembro 2023 – presente

Docente de Economia A (Grupo 430) Secundário e Docente de Cidadania e Desenvolvimento (9.º ano) | Colégio Miramar – Lagoa - Ericeira, Lisboa (Portugal)

#### 2023/2024

- Professora coordenadora da equipa representante no Parlamento dos Jovens 2023 sob o tema *Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa*.
- Professora coordenadora das Olimpíadas da Economia sob o tema Inteligência Artificial.
- Participação no projeto A Empresa da Júnior Achievement Portugal
- Participação no *European Money Quiz* da Associação Portuguesa de Bancos (9.º ano)
- Coordenadora do programa Literacia Financeira

#### 2022/2023

- Professora coordenadora da equipa representante no Parlamento dos Jovens 2022 sob o tema Saúde Mental
- Professora coordenadora da equipa selecionada para a Fase Nacional das Olimpíadas da Economia sob o tema Mercados Internacionais.

### Setembro 2021 – agosto 2023

Docente do Grupo de Recrutamento 430 | Escola Joaquim Inácio da Cruz Sobral (Portugal)

- Docente da disciplina de Atividades Económicas e Suporte e Manutenção – Curso CEF de Operador de Logística (Tipo II)
  - Coordenação de Curso Ensino e Formação (CEF) – Operador de Logística (Tipo II)
    - Angariação de entidades acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho
    - Professora orientadora de Formação em Contexto de Trabalho
- Docente da disciplina de Organização de Empresas Aplicada à Gestão (11.º e 12.º ano do ensino profissional – Técnico de Gestão informática)
- Docente da disciplina de Comercializar e Vender (10.º e 12.º ano do ensino profissional – Técnico Comercial)



- Orientadora de Provas de Aptidão Profissional
- Orientadora de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- Docente da disciplina de Gestão de Programas e Projetos Desporto (11.º ano do ensino profissional – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva) (PAP)

#### Participação em Projetos

- Professora coordenadora e acompanhante da equipa vencedora do concurso *European Money Quizz* – Fase Nacional
- Orçamento Participativo
- Professora coordenadora no concurso *Junior Achievement*

#### **Outubro 2017 – setembro 2021**

Docente de Economia A e Economia C (Grupo 430) | Colégio de Santo André – Venda do Pinheiro, Lisboa (Portugal)

#### **2020/2021**

- Professora coordenadora e acompanhante da equipa apurada para a fase nacional, vulgo Feira (i)limitada, no concurso *Junior Achievement*
- Professora coordenadora e acompanhante da equipa apurada para fase internacional das VIII Olimpíadas da Economia, Letônia.

#### **2018/2019**

- Professora coordenadora e acompanhante da equipa apurada para a segunda fase regional, vulgo Feira (i)limitada, no concurso *Junior Achievement*
- Professora coordenadora e acompanhante da equipa finalista na fase internacional das VI Olimpíadas da Economia, Rússia (3.º lugar internacional)
- Professora coordenadora e acompanhante da equipa vencedora concurso Geração Euro, do Banco de Portugal
- Professora coordenadora e acompanhante da equipa que conquistou o terceiro prémio no concurso de Empreendedorismo local *Catch your Wave*.

#### **2017/2018**

- Professora coordenadora e acompanhante da equipa vencedora do segundo prémio no concurso de Empreendedorismo local *Catch your Wave*.

#### **Setembro 2020 – agosto 2021**

Docente de Economia (Grupo 430) | Escola Joaquim Inácio da Cruz Sobral (Portugal)

- Docente Economia A (10.º ano)
- Docente Economia C (12.º ano)
- Docente Economia B (Ensino Profissional)

### **Março 2020 – maio 202**

Professor Adjunto Convidada | Instituto Superior de Línguas e Administração (ISLA), Leiria

- Unidade Curricular de Fundamentos de Economia (2.º ano – Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos)
- Unidade Curricular de Economia (1.º ano – Técnico Superior Profissional (CTeSP) de Informática de Gestão)
- Unidade Curricular *Social Media Marketing* (Pós-Graduação em *Marketing Digital*) – *Presente*

### **Setembro 2019 – agosto 2020**

Docente de Turismo e *Marketing* (Grupo 430) | Escola Secundária José Afonso, Loures, Lisboa (Portugal)

- Docente da disciplina de *Marketing* (10.º ano - Curso Profissional de *Marketing*)
- Docente da disciplina de Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico (10.º a 12.º ano) – Curso Profissional de Turismo
  - Professor Orientador da Prova de Aptidão Profissional (12.º ano - Curso Profissional de Turismo)
- Docente da disciplina de Técnicas de Informação e Animação Turística (12.º ano - Curso Profissional de Turismo)

### **Novembro 2018 – agosto 2019**

Docente de Economia A (Grupo 430) | Escola Básica e Secundária Armando de Lucena, Malveira, Lisboa (Portugal)

#### *Participação em Projetos*

- Participação na segunda fase regional, vulgo Feira (i)limitada, no concurso *Junior Achievement*

### **Setembro 2012 – julho 2019**

Docente de Componente Técnica e Orientadora de FCT<sup>1</sup>/PAP<sup>2</sup> – Habilitação Própria | Escola Profissional Bento de Jesus Caraça - Delegação de Lisboa, Lisboa (Portugal)

- Formadora da disciplina de Técnicas Práticas de Comunicação e Relações-Públicas do Curso Profissional Técnico de Comunicação, *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade para os anos 10.º, 11.º e 12.º ano. (2012-2013)
- Formadora da disciplina de Comunicação Criativa e Publicidade do Curso Profissional Técnico de Comunicação, *Marketing*, Relações-Públicas e Publicidade para os anos 10.º, 11.º e 12.º ano. (2013-2019)
  - Orientadora Formação em Contexto de Trabalho
  - Orientadora da Prova de Aptidão Profissional

---

<sup>1</sup> FCT – Formação em Contexto de Trabalho

<sup>2</sup> PAP – Prova de Aptidão Profissional

### **Setembro 2015 - Julho 2017 - Setembro 2007 – Julho 2009**

Formadora da Componente Técnica e Orientadora de PAP - Habilitação Própria | Escola Técnica e Profissional de Mafra (ETPM), Mafra (Portugal)

#### **2015-2017**

- Formadora da disciplina de Gestão e Controlo (10.º ano - Curso Profissional de Restauração) – 2015-2017
- Formadora da disciplina de Comunicação Publicitária e Criatividade (10.º ao 12.º ano - Curso Profissional Técnico de Comunicação, *Marketing*, Relações-Públicas e Publicidade) 2016-2017
  - Orientadora da Prova de Aptidão Profissional

#### **Participação em Projetos - 2016/2017**

- Participação na segunda fase regional, vulgo Feira (i)limitada, no concurso *Junior Achievement*

#### **2007-2009**

Formadora da Componente Técnica do Curso Profissional Técnico de Comércio (10.º e 11.º ano)

- Comunicar no Ponto de Venda 250h
- Comercializar e Vender - 480hh
- Organizar e Gerir a Empresa - 360h
- Coordenadora do Curso
  - Angariação de entidades acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho
  - Professora coordenadora e orientadora de Formação em Contexto de Trabalho

#### **Outras Funções:**

- Recrutamento, entrevista e seleção de alunos
- Relações Públicas da Instituição
- Coordenadora de Departamento e Grupo Disciplinar

### **Setembro 2014 – setembro 2016**

Docente da Componente Técnica e Orientadora de FCT - Habilitação Própria | Instituto de Ensino e Desenvolvimento Profissional (IEDP) – Campo Grande – Lisboa

- Formadora das disciplinas de *Marketing* e Publicidade (1.º e 2.º ano do curso Vocacional Técnico de *Marketing* e Segurança – Ensino Básico)
  - Direção de Turma
  - Coordenação de Curso
    - Angariação de entidades acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho
    - Professora orientadora de Formação em Contexto de Trabalho
- Formadora da disciplina Segurança (2.º ano do curso Vocacional Técnico de *Marketing* e Segurança – Ensino Secundário)
- Formadora das disciplinas Comunicar no Ponto de Venda e Comercializar e Vender (10.º e 11.º ano do curso Técnico de Comércio)

- Formadora das disciplinas de Direito das Organizações e Economia (10.º e 11.º ano do Curso Técnico de Gestão)

#### **Setembro 2007 – julho 2008**

Formadora Componente Técnica - Habilitação Própria | Escola Profissional Almirante Reis (EPAR), Lisboa (Portugal)

- Formadora da disciplina de *Marketing* Turismo (12.º ano – Curso Profissional de Técnico de Turismo)
- Formadora de CEF - Tipo 6 - Práticas Administrativas (12.º ano) das disciplinas:
  - Organização e Manutenção de Arquivos
  - Ficheiros e Contactos
  - Circuito Documental

## 4 | Produção Científica e Académica

---

### **4.1 | Publicações em Revistas internacionais com revisão de pares, livros ou capítulos de Livros**

#### **2023**

- Joaquim, A. F., Nunes Figueiredo, P. C., Silva, V. R., & Nogueira da Fonseca, C. (2023). Positive Leadership and the Quiet Quitting Movement in Organizations. In A. Samad, E. Ahmed, & N. Arora (Eds.), *Global Leadership Perspectives on Industry, Society, and Government in an Era of Uncertainty* (pp. 19-34). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8257-5.ch002>
- Joaquim, A. F. & Figueiredo, P. C. (2023). The Impact of Artificial Intelligence on Intergenerational Diversity. In F. Ince (Ed.), *Leadership Perspectives on Effective Intergenerational Communication and Management* (pp. 72-90). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6140-2.ch005>
- Joaquim, A. F. & Nunes Figueiredo, P. C. (2023). Entrepreneurship in Teaching: The Teaching of Economics A With the Application of Active Methodologies – Case Study. In J. Bilodeau & L. Hughes (Eds.), *Handbook of Research on Creating Motivational Online Environments for Students* (pp. 188-208). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4533-4.ch009>

#### **2022**

- Colaboração e-book *Metodologias de ensino, avaliação e aprendizagem na Didática da Economia e Contabilidade* (capítulo) | Instituto de Educação da Universidade de Lisboa | O papel do trabalho de projeto no ensino profissional da disciplina de área de integração (p. 39- 51) (Rodrigues & -Cabrito, 2022)

#### 4.2 | Publicações em Revistas nacionais e Congressos, Conferências, etc.

##### 2023

- Joaquim, A. F. (2023). New Media and Populism: The meteoric rise of right-wing populism in Portugal. In I. F. Cunha, L. Guazina, A. Cabrera, & C. Martins (Eds.), *Media, Populism and Corruption* (pp. 158–174). ICNOVA - Instituto de Comunicação da Nova. <https://coleccionicnova.fcsh.unl.pt/index.php/icnova/article/view/134>

##### 2022

- *Internacional Congress on Desinformation and Fact-Checking* | 23 e 24 junho | Universidade Nova | Apresentação do *paper: Right-wing populist desinformation 2022 elections in Portugal*
- *Colóquio de encerramento do projeto Redes de Participação Política no Facebook em Portugal* | 15 e 16 setembro | Universidade Nova | Apresentação do *paper: Discurso de Ódio e Populismo | Caso CHEGA nas Legislativas 2022 (fase de publicação)*
- II Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania: Construindo Pontes, aplicação de metodologias ativas

##### 2018

- Participação na ticEduca 2018 | V Congresso Internacional TIC e Educação TIC (2018) com artigo científico e apresentação pública:
  - Joaquim, F. & Rodrigues, A. L. (2018). O trabalho de projeto com integração de tecnologias digitais no ensino profissional. In A. Pedro et al. (Eds.), *Technology Enhanced Learning, V Congresso Internacional TIC e Educação 2018, ticEDUCA2018* (pp.1820-1832). Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-8753-46-5) Anexo o artigo e as atas completas do Congresso TICeduca18 encontra aqui [http://ticeduca2018.ie.ulisboa.pt/?page\\_id=1905](http://ticeduca2018.ie.ulisboa.pt/?page_id=1905)

#### 4.3 | Projetos de Investigação e Desenvolvimento

##### 2023

- Participação do Projeto *Omedia Literacy* do *European Media and Information Fund* | Managed by Caloute Gulbenkian Foundation
- Conceção e participação no projeto Erasmus KA1 *Finances 4Youth* | ETacademy – *Executive Training Academy* (financiamento aprovado)
- **Aguardar publicação (aprovado):** The Effects of Artificial Intelligence (AI) on Marketing In Figueiredo, P. (Ed.) - *Complex AI Dynamics and Interactions in Management*. IGI Global

## 2021 – Presente

Processo de investigação para realização **Tese de Doutoramento: A desinformação como estratégia de marketing político, nos partidos populistas de direita radical: Caso do partido CHEGA de 2019 a 2022, nas eleições nacionais.** (3.º ano)

### 4.4 | Participação em avaliações académicas, Doutoramentos e Mestrados

## 2018- Presente

- Professora Cooperante | Mestrado em Ensino de Economia e de Contabilidade | Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
  - Acompanhamento prático em sala de aula e Avaliação de mestrandos na Unidade Curricular Introdução à Prática Pedagógica III e I

### 4.5 | Filiação em Centros de Investigação

ICNOVA, da Universidade Nova de Lisboa.

### 4.6 | Outras atividades científicas e técnicas

## 2023

- Conceção do projeto Erasmus KA1 *Education 5.0 for Young Entrepreneurs* | ETAcademy – *Executive Training Academy*
- Conceção do projeto Erasmus KA2 *Sustainability Environmental Governance and Wellbeing* | ETAcademy – *Executive Training Academy*
- Direção de Pós-Graduações | ISLA *Business Academy* – ISLA GAIA
  - Gestão de Projetos para o Desenvolvimento Sustentável (152 horas)
  - Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais para a Educação (144 horas)

## 2020-2022

Participação nas aulas de seminário e colaboração com o Instituto de Educação, com a apresentação do tema: “O papel do trabalho de projeto no ensino profissional”

## 2021-2022

Associação de Professores de Ciências Económicas-Sociais (APROCES)<sup>3</sup> | Formação de Professores

- A metodologia do Trabalho de Projeto – Como implementar nas disciplinas de ciências económicas-sociais?” (2 x 25h)
- As Técnicas de Informação e Comunicação (TIC) nas Ciências Sociais: metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem (3 x 25h)

---

<sup>3</sup> Centro de formação acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

#### 4.6.1 | Participação em conferências, seminários

##### 2023

- Apresentação do *paper*: Empreendedorismo no Ensino: Estudo de Caso 2018 – 2021, nas IX Jornadas dos Mestrados em Ensino da Universidade de Lisboa | Instituto da Educação da Universidade de Lisboa

##### 2022

- VIII Jornadas dos Mestrados em Ensino da Universidade de Lisboa | Instituto da Educação da Universidade de Lisboa
- II Jornadas de Ciências da Comunicação FLUC - Questões críticas e emergente (8h) | Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

##### 2021

- Dinamizar o E@D com a Escola Virtual (1h) | Escola Virtual

##### 2018

- Seminário: “Repensar o Ensino das ciências Económicas Sociais numa sociedade em mudança” (4h) | Centro de Formação APROCES – Associação de Professores de Ciências Económicas e Sociais CCPFC/ENT-AP-0459/19

##### 2017

- IV Jornadas dos Mestrados em Ensino da Universidade de Lisboa | Instituto da Educação da Universidade de Lisboa
- Seminário Transdisciplinar da AIE de Políticas de Educação e Formação: Inovação Escolar: investigação e prático | Instituto de Educação, da Universidade de Lisboa

##### 2012

- O Ensino Profissional e os Valores do Trabalho (6h) | seminário | Escola Profissional Bento de Jesus Caraça

#### 4.7 | Outras ações de formação frequentadas

##### 2023

- Desenho e Implementação de cursos à distância – capacitação de docentes (projeto “Competências para o futuro no Ensino Superior”) (12H) | - ISLA -Santarém
- Conceção e Produção de Conteúdos Digitais - capacitação de docentes (projeto “Competências para o futuro no Ensino Superior”) (23H) | - ISLA -Santarém
- Análise de Conteúdo com MAXQDA (12h) | Gades Solutions
- Oficina Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 (50h) | Centro de Formação Pêro de Alenquer
- Novos populismos e a crise das democracias no séc. XXI (15h) | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova

- Seminários d'Obidos| *A Política e a Policrise* | 6 a 8 de julho | IPRI | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova

## 2022

- ACD Jornadas dos Mestrado em Ensino (6h) | Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
- Educar para a Cidadania, para o consumo e literacia financeira (15h) | Centro de Formação APROCES – Associação de Professores de Ciências Económicas e Sociais CCPFC/ENT-AP-0459/19
- As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais e dos Cursos Artísticos Especializados – Disciplinas de Economia e de Sociologia (25h) | Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP, I.P.)
- Comunicação Política e Opinião Pública (2h) | NECPRI | NOVA FCSH

## 2021

- Gestão da presença empresarial nas redes sociais (50h) | RFA Consultores
- Novas Formas de Publicidade (25h) | RFA Consultores
- Gestão da Presença Empresarial nas Redes Sociais (50h) | RFA Consultores
- Ferramentas de *Coaching* Educativo (25h) | Centro de Formação APROCES – Associação de Professores de Ciências Económicas e Sociais CCPFC/ENT-AP-0459/19
- *Webinar*: Estatísticas monetárias e Financeiras: Porque são tão importantes? (1h15m) | Direção Geral de Educação em parceria com o Banco de Portugal
- A União Europeia: Construção e Funcionamento (3h) | Centro de Informação Europeia Jacques Delors
- *Fake News* e *media* digitais (15h) | | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova

## 2020

- *Fake News* – Não se deixe enganar (25h) | Cenjor
- As Relações Económicas com o Resto do Mundo – Regras Internacionais de Registo e Qualificação (6h) | Centro de Formação APROCES – Associação de Professores de Ciências Económicas e Sociais CCPFC/ENT-AP-0459/19
- Ferramentas Tecnológicas para a Educação (6h) | SFORI

## 2019

- Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas (60h) | Oficina | Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
- Aprendizagens Essenciais nas Disciplinas de Ciências Sociais: Economia, Sociologia e Direito (50h) | Oficina | Centro de Formação de Professores Luís António Verney
- Suporte Básico de Vida na Escola (4h) | Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
- Importância da Criatividade em Contexto Escolar (5h) | SFORI



**2016**

- Articulação e sequencialidade curricular – um desafio ao serviço do sucesso educativo (30h) *e-learning* | Instituto D. João V

**2009**

- Curso de Produção de Teatro (66h) | ATV - Académico de Torres Vedras, Torres Vedras (Portugal)
  - Elaboração de projeto
  - Elaboração do orçamento de projeto
  - Elaboração e execução de projeto de patrocínio e mecenato
  - Comunicação e divulgação de projeto

**2008**

- A Importância das Relações Humanas e Resolução de Conflitos no Sistema Público de Educação (15h) | Centro de Formação da Associação de Escolas Dr.ª Deolinda Ribeiro CCPFC/ACC – 53169/08
- Recursos Didáticos (6h) | Gabinae – Gabinete de Apoio ao Empresário, Lda.

**2007**

- Gestão de Conflitos em Contexto de Sala (30h) | Gabiverde, Loures (Portugal)

## 5 | Aptidões e Competências Pessoais

---

### 5.1 | Aptidões Linguísticas<sup>4</sup>

Língua Estrangeira	Oral	Leitura
Inglês	B2	C1
Francês	A2	B1
Espanhol	A1	B1

---

<sup>4</sup> Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (*Common European Framework of Reference for Languages – CEFR*)